

CLASE PRÁCTICA DÍA 3

Dividiremos a los alumnos en tres grupos.

Grupo 1

Prepará una CONSERVACIÓN que puede ser rondo o posesión. Eligirán una acción de la técnica o la táctica y crearán la conservación detallando siempre el número de jugadores, el terreno necesario, la cantidad de petos, conos, balones...

Grupo 2

Prepará una OLEADA dónde se trabajará una acción técnica o táctica. Detallando siempre el número de jugadores, el terreno necesario, la cantidad de petos, conos, balones, portería...

Grupo 3

Prepará un PARTIDO dónde se trabajará una acción técnica o táctica. Detallando siempre el número de jugadores, el terreno necesario, la cantidad de petos, conos, balones, porterías...

Para cada ejercicio los grupos deberán escribir cuantos momentos o fases del juego se dan en cada ejercicio. Para cada uno de los equipos involucrados en el ejercicio.

Recordamos: Momento con balón, transición defensiva, momento sin balón, transición ofensiva.

Ejemplo: En una oleada de duración unidad de competición. Recordamos: Una unidad de competición es el espacio de tiempo que pasa entre que un equipo tiene la posesión de la pelota, la pierde, y la vuelve a recuperar.

En este caso:

El equipo que empieza defendiendo pasa por las fases del juego: Momento sin balón, transición ofensiva, momento con balón (pero nunca transición defensiva porque en ese momento la oleada finaliza)

El equipo que empieza atacando pasa por las fases del juego: Momento con balón, transición defensiva, momento sin balón (pero nunca transición ofensiva porque si recupera se acaba la oleada)

Una vez planificados los ejercicios bajaremos al campo y siguiendo el modelo de creación de ejercicios que recordamos es: planificación (hecho en clase), preparación del terreno de juego, explicación, ejecución y feedback.

Empezaremos de simple a complejo. Conservación, oleada y partido.

Charla final:

Juntar a todos los alumnos tras la demostración práctica y resumir la clase.
Ideal que sean los alumnos los que recuerden de que hemos hablado.

Los puntos o aspectos más importantes son:

- Metodologías analíticas vs globales (muy similar a tareas abiertas vs cerradas)
- Tipos de ejercicios
 - Conservaciones
 - Oleadas
 - Partidos
- Elementos esenciales o descripción de cada uno de ellos