

PRAKTISK KURSDAG 1

Vi kommer att dela upp eleverna i två grupper.

Grupp 1

Kommer att planera i klassen 3 öppna uppgifter där fokus kommer att vara på att träna passningen.

Grupp 2

Kommer att planera i klassen 3 stängda uppgifter där fokus kommer att vara på att träna passningen.

Lärarens anteckning: Om gruppen är mycket stor kan vi dela upp eleverna i 4 undergrupper. Det är idealiskt om det finns över 5 elever i varje grupp så att alla kan bidra med idéer.

Det är viktigt att de för övningen skriver: vilket utrymme som behövs, hur många koner de behöver, hur många västar, hur många bollar och hur många spelare.

När övningarna är planerade går vi ner på planen och följer modellen från bild 2, som vi minns är: planering (gjort i klassen), förberedelse av spelplanen, förklaring, utförande och återkoppling.

Vi varvar en öppen övning och en stängd. På detta sätt, om vi får slut på tid, har vi involverat båda grupperna.

Slutlig diskussion:

Samla alla elever efter den praktiska demonstrationen och sammanfatta lektionen. Det är idealiskt att eleverna ska påminna om vad vi har diskuterat.

De viktigaste punkterna eller aspekterna är:

- Hur lär vi oss? Varaktigt lärande är det som inte ges till oss färdigtuggat. Produktion och reproduktion (vägledande lärande och klassiskt lärande)
- Skillnaden mellan öppna och stängda uppgifter och hur man känner igen dem och när man ska använda dem
- De 4 ögonblicken av fotboll.