

## PRAKTISK KURSDAG 2

Vi kommer att dela upp eleverna i två grupper.

### *Grupp 1*

Väljer 3 tekniska åtgärder och kommer att skapa eller planera 3 STÄNGDA uppgifter för att arbeta med dessa åtgärder. Med tanke på att den valda tekniska åtgärden måste visas under uppgiften.

### *Grupp 2*

Väljer 3 taktiska åtgärder och kommer att skapa eller planera 3 ÖPPNA uppgifter för att arbeta med dessa taktiska åtgärder. Med tanke på att den valda taktiska åtgärden måste visas många gånger under uppgiften. För detta bör de lägga till regler eller bestämmelser.

Lärarens anteckning: Om gruppen är mycket stor kan vi dela upp eleverna i 4 undergrupper. Det är idealiskt om det finns mer än 5 elever i varje grupp så att alla kan bidra med idéer.

Det är viktigt att de för övningen skriver: vilket utrymme som behövs, hur många koner de behöver, hur många västar, hur många bollar och hur många spelare.

När övningarna är planerade kommer vi att gå ner på planen och följa övningskreationens modell, som vi minns är: planering (gjort i klass), förberedelse av spelplanen, förklaring, utförande och feedback.

Vi varvar en öppen övning och en stängd. På detta sätt, om vi får slut på tid, har vi involverat båda grupperna.

### **Slutligt samtal:**

Samla alla elever efter den praktiska demonstrationen och sammanfatta lektionen. Idealt sett bör eleverna påminna om vad vi har diskuterat.

De viktigaste punkterna eller aspekterna är:

- Teknik - Vad är det?
- Taktik - Vad är det?
- Kom ihåg några av teknikens och taktikens åtgärder
- Kom ihåg några av riktlinjerna
- Påminn dem om att känna till riktlinjerna för varje åtgärd är det som kommer att låta oss förbättra spelarna.



Co-funded by the  
European Union

INCLUDE

ME

PROJECT



Project number: 2021-2-ES01-KA210-ADU-000050998

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."